

ECOLE	MODELES	L'« ECHARDE »	DESCRIPTION DES SYMPTOMES ET DES PROBLEMES	COMMENT ENLEVER L'ECHARDE	LES OUTILS	LE RESULTAT
BERNIENNE E. Berne	Etiologie : interaction familiale Diagnostic et traitement : médical	Ce qu'elle est : - contaminations - exclusions - manque de frontières termes - scénario de vie Comment elle s'implante : la structure psychique est faussée par un traumatisme de la prime enfance (protocole)	Les symptômes et les problèmes sont décrits en termes d'anomalies à l'intérieur et entre les états du moi, par exemple : - contaminations - exclusions - manque de frontières fermes - confusion dans l'Enfant	Etre présent pour soutenir Suggestions adroites pour aménager les choses de manière à être plus heureux dans le scénario Passer à l'antithèse Transaction Décontamination de l'Adulte Déconfusion de l'Enfant	Pour la décontamination, analyse des états du moi, des transactions et des jeux Pour la déconfusion, analyse du scénario et antithèse du scénario	L'Adulte est décontaminé L'Enfant est sorti de sa confusion La personne est capable de mettre en œuvre ses trois états du moi d'une manière appropriée à la situation
TRANSACCTIONS SOCIALES S. Karpmann et J. Dusay	Etiologie : interaction familiale Diagnostic et traitement : décisionnel	Ce qu'elle est : déficiente dans l'expression des états du moi, d'où transactions fixées ou stéréotypées Comment elle s'implante : programmation parentale, avec accent sur les décisions de la personne face aux messages parentaux	Les symptômes et les problèmes sont décrits en termes de relations entre les états du moi, ou de schémas de transactions et de jeux.	Prendre conscience des relations entre les états du moi qui se manifestent dans le comportement courant Redistribuer l'énergie psychique en fournissant des options pour un comportement nouveau	- Contrats de contrôle social - Egoigrammes - Analyse des transactions et des options - Analyse des jeux : le triangle dramatique - Options pour les réactions aux jeux - Structuration du temps - Travail à domicile et exercices	Contrôle social : résolution des problèmes mentionnés dans le contrat Changement de comportement et soulagement des symptômes
PSYCHIATRIE RADICALE C. Steiner	Etiologie, diagnostic et traitement : social	Ce qu'elle est : Parent-Flic (P1) Comment elle s'implante : programmation et éducation parentales et sociétales néfastes, par les injonctions et les attributions. Sans joie : désunion du corps Sans amour : manque de caresses Sans raison : méconnaissances et mensonges	Les symptômes et les problèmes sont décrits dans le contexte des scénarios suivants : - sans joie : drogue, obésité, alcoolisme ; - sans amour : dépression, symptômes psychosomatiques ; - sans raison : schizophrénie, désordres de la pensée	Sans joie : conscience des sensations corporelles, Permission de sentir et d'agir en fonction de ses sentiments, unification du corps Sans amour : conscience et Permission d'aller à l'encontre des injonctions et de l'économie des caresses Sans raison : faire ce à quoi l'on s'est engagé, prendre conscience des méconnaissances et des jeux de pouvoir	- S'organiser contre l'oppression sociale - Contrats - Transactions de travail - Permission, Protection, Puissance - Avoir du plaisir ensemble - Soutien du groupe - Ateliers de Permissions - Travail corporel : respiration, unification - Travail à domicile	Désinvestissement du Parent-Flic (P1) Autonomie : - coopération - absence de manque de caresses - pas de jeux de pouvoir - égalité des droits - pas de sauvetages
SYMBOSE ET PASSIVITE	Etiologie : interaction familiale Diagnostic : médical Traitement : interaction familiale	Ce qu'elle est : P : « Tu n'es pas OK » ; « Le monde est un lieu horrible » ; A : pas ou mal informé E : « Je ne suis pas OK (ha ! ha !) » ; J'ai peur (du monde) » ; « Les besoins des parents d'abord » Comment elle s'implante : les besoins, les sentiments et les problèmes de l'Enfant sont méconnus par les parents, ce qui empêche la résolution de la symbiose	Symptômes et problèmes représentent des tentatives pour entrer dans une symbiose, par le moyen de la méconnaissance et de la passivité, par exemple : redéfinitions, changements de cadre de référence, désordres de la pensée. Comportements passifs : - ne rien faire - suradaptation - agitation - incapacitation et violence	Réécrire le scénario avec un système de valeurs parentales dans un cadre de référence non compétitif Information de l'Adulte, contraire à l'ancien cadre de référence du Parent Caresses à l'Enfant Réponse aux besoins, aux sentiments et aux problèmes de l'Enfant Naturel	- Installer de nouvelles réactions à la place des comportements anciens - Confrontation de la passivité - Régression - Reparentage Parent-Enfant - Parentage - Environnement thérapeutique dominant - soutien et confortation - Utilisation du transfert et du contre-transfert	L'autonomie se développe. Une pensée, des sentiments, des schémas d'action et de résolution de problèmes, nouveaux et plus fonctionnels, sont incorporés. La personne fonctionne en l'absence d'une structure symbolique
REDECISION R. et M. Goulding	Etiologie, diagnostic et traitement : décisionnel	Ce qu'elle est : décision ancienne de l'enfant de se soumettre aux injonctions Comment elle s'implante : par les injonctions, c'est-à-dire l'influence des parents, tels que la personne les perçoit, sur le comportement spontané. L'enfant s'y soumet en fonction de ses besoins fondamentaux de survie	Les sentiments-parasites, les jeux et les positions de vie rendent compte des symptômes et des problèmes. Ils renforcent la décision ancienne et font avancer le scénario vers son bénéfice final	Revivre une scène ancienne et la décision concomitante Redécision dans l'Enfant et dans l'Adulte Le client s'engage à changer dans l'ici et maintenant avec le soutien du groupe Le client s'engage à des changements spécifiques hors du groupe	- Environnement nourricier - Confrontation des incongruences chez le client - Modèle donné par le leader - Accent sur la responsabilité personnelle - Séparation du mythe et de la réalité - Techniques : marathons, Gestalt, psychodrame, travail sur l'imaginaire	Autonomie : liberté par rapport aux messages parentaux et aux décisions anciennes que la personne met en œuvre pour rester en-dehors de l'ici et maintenant