



Le 3D sculpting

Construire ensemble la situation du donneur de cas

	Objectifs		Timing
	Résoudre un défi personnel grâce à la richesse des regards croisés		90 minutes
			Public
			4 à 8 personnes
			Matériel
			Légos, playmobil, jouets, cubes, ficelles,... tout matériel se prêtant à un travail métaphorique.

	Déroulé

Etape	Durée	Activité
1	2 min	Sélection du donneur de cas et du gardien du temps
2	15 min	Manifestation d'intention par le donneur de cas Réfléchissez un moment à ce qui a du sens pour vous. Ensuite clarifiez les questions suivantes : 1. Situation actuelle : A quel challenge ou quelle question importante êtes-vous confronté pour l'instant ? 2. Parties prenantes : comment les autres sont-ils susceptibles d'envisager cette situation ? 3. Intention : Quel avenir êtes-vous en train d'essayer de créer ? 4. Seuil d'apprentissage : Que devez-vous laisser tomber et que devez-vous apprendre ? 5. Aide : Où avez-vous besoin d'intervention extérieure ou d'aide ?

		Les coaches écoutent intensément et ont le droit de poser des questions de clarification. Ils ne peuvent en aucun cas donner des conseils !
3	10 min	<p>Construction du modèle de la situation actuelle par les coaches</p> <p>Le donneur de cas ne construit pas.</p> <p>Attention : pas de jugement, pas de conseils (même cachés)</p> <p>Lorsque la construction est finie, le groupe réexplique au donneur de cas le modèle. Chaque élément est clarifié.</p>
4	45 min	<p>Enquête multidimensionnelle</p> <p>Le groupe explore les 4 dimensions du modèle en se positionnant successivement sur 4 cotés.</p> <p>EST :</p> <p>Qu'est-ce que vous aimez ? Qu'est-ce qui vous frustré ? Qu'est-ce qui vous donne de l'énergie ? vous en fait perdre ?</p> <p>SUD</p> <p>Quelles sont les vérités difficiles ou les principaux défis auxquels vous allez devoir faire face ? Que risque-t-il qui d'arriver si le système change ? Que risque-t-il d'arriver si le système reste identique ?</p> <p>OUEST</p> <p>Quelles sont les hypothèses limitatives et/ou les obstacles systémiques qui vous enferment dans le fonctionnement actuel ? Qu'est-ce qui se termine dans cette situation ? Quelle(s) partie(s) sont vouées à disparaître ? Qu'est-ce qui cherche à émerger ? Si la structure devenait vivante, par où commencerait-elle à bouger et dans quel sens ?</p> <p>NORD</p> <p>Si cette situation avait été conçue pour que vous appreniez, qu'est-ce qu'elle aurait pu vous apprendre ? Quel est « l'appel du futur » que vous ressentez maintenant ? Quels sont les opportunités qui se dégagent ?</p>
5	10 min	<p>Adaptation du modèle</p> <p>Ajustez ou adaptez votre modèle (réalité actuelle) pour qu'il représente et incarne mieux vos nouvelles perspectives (« l'avenir qui cherche à émerger »).</p> <p>Le donneur de cas participe aussi.</p>

6	8 min	<p>Clôture par les coaches et le donneur de cas</p> <p>Quelles sont les différences structurelles principales entre Sculpture 1 (réalité actuelle) et Sculpture 2 (futur émergent) ? Quels ajustements ou changements spécifiques ont été/sont nécessaires pour passer de Sculpture 1 à Sculpture 2 ?</p> <p>Quels sont les 2 ou 3 points de levier stratégiques qui pourraient vous aider à déplacer votre système d'un endroit à l'autre ? Qu'est-ce qui pourrait vous bloquer ?</p> <p>Quelle(s) première(s) étape(s) vont vous aider à amorcer le changement ?</p>
7	2 min	Consignation dans le journal de bord personnel pour pouvoir noter les points d'apprentissage.

	Points d'attention		Pour aller plus loin
	<p>Rester focus sur le modèle construit, ne pas discuter sur ce qui n'y est pas.</p> <p>Respecter l'ordre des questions</p> <p>Respecter le déplacement physique du groupe sur les 4 cotés</p>		<p>Source :</p> <p>https://www.presencing.com/tools/case-clinic</p>