



3D sculpting

Construire ensemble une problématique pour la résoudre



Résoudre un défi personnel grâce à la richesse des regards croisés

Organiser une session d'intervention



90 minutes



4 à 8 personnes



Objets ou jouets se prêtant à un travail métaphorique



DÉROULÉ

Définition

Le 3D sculpting est un outil issu de la Théorie U. Il est particulièrement adapté pour réaliser des interventions. Son déroulé peut-être modifié pour travailler un projet d'équipe ou un enjeu partagé. Dans ce cadre, la présence d'un facilitateur est nécessaire.

Les étapes

1. Sélection du donneur de cas et du gardien du temps

2. Manifestation d'intention par le donneur de cas

Durée : 15 minutes

Le donneur de cas explique sa situation. Il clarifie les questions suivantes, aidé par les questions de clarification des coachs :

- 1) Situation actuelle : à quel challenge ou question importante êtes-vous confronté pour l'instant ?
- 2) Parties prenantes : comment les autres sont-ils susceptibles d'envisager cette situation ?





3) Intention : quel avenir êtes-vous en train d'essayer de créer ?

4) Seuil d'apprentissage : que devez-vous laisser tomber et que devez-vous apprendre ?

5) Aide : où avez-vous besoin d'intervention extérieure ou d'aide ?

Les coachs écoutent intensément et ont le droit de poser des questions de clarification. Ils s'abstiennent de question de curiosité et en aucun cas ne donnent de conseils.

3. Construction du modèle de la situation actuelle par les coachs

Durée : 10 minutes

Le donneur de cas ne construit pas. Les coachs ne donnent pas de jugements ni de conseils.

Lorsque la construction est finie, le groupe réexplique au donneur de cas le modèle. Chaque élément est clarifié.

4. Enquête multidimensionnelle

Durée : 40 minutes

Le groupe explore les quatre dimensions du modèle en se positionnement successivement sur les quatre cotés de la table.

Position Est :

Qu'est-ce que vous aimez ? Qu'est-ce qui vous donne de l'énergie ?

Qu'est-ce qui vous frustre ? Qu'est-ce qui vous fait perdre de l'énergie ?

Position Sud :

Quelles sont les vérités difficiles ou les principaux défis auxquels vous allez devoir faire face ?

Position Ouest :

Qu'est-ce qui se termine dans ce modèle ? Qu'est-ce qui est en train de disparaître ?

Qu'est ce qui chercher à émerger ? Qu'est-ce qui est en train de naître ?

Position Nord :

Si cette situation avait été conçue pour vous apprendre quelque chose, qu'est ce qu'elle aurait à vous apprendre ?



5. Adaptation du modèle

Durée : 10 min

Le groupe ajuste ou adapte le modèle pour qu'il représente et incarne les nouvelles perspectives, l'avenir qui cherche à émerger.

Le donneur de cas participe à cette nouvelle construction.

6. Analyse

Durée : 10 minutes

Le groupe répond aux trois questions :

Quelles sont les différences structurelles entre le modèle 1 et le modèle 2 ? Quels ajustements ont été nécessaires pour passer de 1 à 2 ?

Quel est le premier élément qui a été modifié dans le modèle ? D'où le mouvement est-il parti ?

Quels sont les trois points de levier stratégique qui pourraient vous aider pour passer du modèle 1 au modèle 2 ?

7. Clôture

Durée : 5 minutes

Par les coachs : qu'est-ce que cette situation m'a appris ?

Par le donneur de cas : comment est-ce que je perçois ma situation maintenant et quel est mon prochain petit pas ?



POINTS D'ATTENTIONS

Rester focus sur le modèle. Ne pas discuter de ce qui n'y apparaît pas.

Respecter l'ordre des questions.

Respecter le déplacement physiquement du groupe sur les quatre côtés.



POUR ALLER PLUS LOIN

Source : <https://www.u-school.org/3dmodelling>